



INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL
COMISSÃO PERMANENTE DE MAGISTÉRIO – COPEMA
CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL Nº 140/2017

**INFORMATIVO Nº 14 – MODELO DE PADRÃO DE RESPOSTAS PARA PROVAS
ESCRITAS DE CONHECIMENTOS EM EDUCAÇÃO – EDITAL Nº 140/2017.**

Conforme a Portaria nº 1.790/GR, de 26 de agosto de 2016, que regulamenta concursos públicos de magistério no âmbito do IFAL, e do item 10.5.1, do Edital nº 140/2017, as provas escritas deverão ser corrigidas pelas bancas de acordo com um padrão de respostas, elaborado pelas próprias bancas, contendo os tópicos cuja exposição seja considerada imprescindível, com suas respectivas pontuações, de modo a detalhar a pontuação prevista no item 8.1 do Edital.

Espelhos de resposta - Conhecimentos em Educação

Tema 1: A Educação pública de qualidade social com ênfase no acesso, na permanência e no êxito escolar.

1. Fundamentação teórica:

a) Argumentação, com 04 pontos – tópicos:

- Educação como direito e requisito de inclusão social: aspectos que refletem a negação desse direito no contexto brasileiro;
- Concepção de educação pública, bem como, concepção de qualidade social da educação;
- Gestão democrática e participativa como princípio mobilizador na busca da qualidade social;

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 04 pontos – tópicos:

- Permanência e êxito: finalidades do processo educativo socialmente referenciado
- O Projeto Político Pedagógico como um dos meios de viabilização da qualidade social na escola;

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 04 pontos – tópicos:

- Inferências/ reflexões relativas às iniciativas de implementação de políticas públicas gerais, bem como, institucionais com vistas ao acesso, permanência e êxito escolar.

Tema 2: Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na educação profissional e tecnológica

1. Fundamentação Teórica - 12 pontos

1.1. Argumentação - 3 pontos

- Relação dialética entre teoria e prática como fundamento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

1.2. Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos - 3 pontos

- Processo educativos inerentes ao ensino, a pesquisa e a extensão objetivando a formação integral dos estudantes nos Institutos Federais.

1.3. Relevância e profundidade - 3 pontos

- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio articulador da formação omnilateral do sujeito.

1.4. Abrangência e síntese - 3 pontos

- Princípios e concepções de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2. Organização do Texto - 8 pontos

2.1. Estrutura do texto - 4 pontos

- Introdução, desenvolvimento e conclusão

2.2. Objetividade e clareza na exposição - 4 pontos

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa - 5 pontos

3.1. Correção - 2 pontos

3.2. Coerência e coesão textual - 3 pontos

Tema 3: A formação docente necessária para atuação profissional nos Institutos Federais

1. Fundamentação teórica (12 pontos)

a) Argumentação, atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos (6 pontos)

- Compreensão da importância da formação docente necessária para o exercício profissional;

- Conceito de educação e educação profissional;

- Compreensão da educação profissional na atualidade;

- Bases legais da formação docente.

b) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado (6 pontos)

- Bases legais para formação de professores nos Institutos Federais;

- O desafio da atuação profissional docente numa instituição multicampi e pluricurricular;

- Posicionamento crítico em relação à atuação docente nos Institutos federais.

2. Organização do texto (8 pontos)

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão) (4 pontos)

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado (4 pontos)

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (5 pontos)

a) Correção (2 pontos)

b) Coerência e coesão textual (3 pontos)

Tema 4 - A educação nos Institutos Federais enquanto estratégia de inclusão social.

Fundamentação Teórica (Máximo de 12 pontos):

a) Argumentação, com 04 pontos – tópicos:

- Contextualização acerca da criação e papel dos Institutos Federais;

- Educação de qualidade social, pública e gratuita;

- Marcos legais e normativos que fundamentam a Inclusão Social;

- Inclusão Social enquanto direito.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 04 pontos – tópicos:

- Conceituar Inclusão Social, considerando as diversas facetas que a compõe (pluralidade cultural, aspectos econômicos, participação sócio-política...);

- Problemáticas e/ou inquietações sociais na busca de efetivação da Inclusão social;

- Ações e/ou omissões do Estado na criação de políticas públicas voltadas à Inclusão Social.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 04 pontos – tópicos:

- Princípios norteadores e ações dos Institutos Federais na concretização de Inclusão social;
- Atuação dos profissionais da Educação no processo de Inclusão Social.
- Inclusão Social como indicador de qualidade social da educação nos IFs.

Tema 5: A formação integral como princípio norteador da educação profissional e tecnológica

1. Fundamentação Teórica (com valor máximo de 12 PONTOS)

a) Argumentação (4 pontos)

- Contextualização histórica da educação no Brasil, considerando os aspectos econômico, político, social e cultural, que subsidiam as análises, delineamentos e as contradições da educação profissional.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos (4 pontos)

- Concepção de formação integral para a superação da dualidade clássica entre ensino médio e educação profissional, tendo o trabalho como princípio educativo, considerando as mudanças no mundo do trabalho que influenciam a organização da educação brasileira.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado (4 pontos)

- A educação em uma perspectiva integral tendo como eixos o trabalho, a ciência e a cultura, visando a uma formação para a vida e para a atuação como cidadão.

2. Organização do texto (com valor máximo de 8 pontos)

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão) (4 pontos)

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado (4 pontos)

3. USO DA NORMA PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA (com valor máximo de 5 pontos)

a) CORREÇÃO (1 ponto)

b) COERÊNCIA E COESÃO TEXTUAL (4 pontos)

**Maceió, 18 de fevereiro de 2018.
Comissão Organizadora**